

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Набережные Челны  
«Прогимназия №64»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AF2C7002EB017B74948D0210A56E214

Владелец: Пронина Татьяна Геннадьевна

Действителен с 27.06.2023 до 27.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**духовно-нравственного направления**  
**«Быть нужным»**  
**для обучающихся 3 - 4 классов ( 1 час в неделю, 34 часа в год)**

г. Набережные Челны

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности  
3 класс**

Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>Регулятивные.</p> <p>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определению общей цели и путей ее достижения;</li> <li>-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</li> <li>-адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</li> <li>-признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</li> <li>-осознавать свои эмоциональные ощущения;</li> <li>-самостоятельно составлять адекватный анализ собственных ощущений;</li> <li>-прогнозировать результаты собственных ощущений</li> </ul>	<p>У учащихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;</li> <li>-восприятие осознания своей этнической и национальной принадлежности: ценностей многонационального российского общества;</li> <li>-целостные, социально ориентированные взгляды на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь руководствоваться правилами при тренировке своих ощущений;</li> <li>-следовать при выполнении инструкций педагога определенным алгоритмам;</li> <li>-оказывать взаимопомощь собеседнику;</li> <li>-оценивать рефлекссию собственных ощущений.</li> <li>-соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.</li> </ul> <p>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-освоению начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</li> <li>-использованию знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</li> <li>-собственные ощущения как части отображаемого целого;</li> <li>-осознания рефлексивного состояния как средства общения и мышления людей;</li> <li>-положительная мотивация и познавательный интерес к коммуникации с другими людьми</li> </ul>

<p>-определять навыки социально-приемлемого поведения;  -строить эмоциональные отношения, доступные для понимания другими людьми.</p> <p><b>Коммуникативные</b>  Учащиеся научатся:</p> <p>-активному использованию речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;  -слушать собеседника и вести диалог;  -умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;  -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;  -понимать способы адекватного эмоционального реагирования в конфликтных ситуациях;  -освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;  -владеть способами целенаправленного поведения, внутреннего самоконтроля;  -формулировать собственное мнение и позицию;  -отстаивать свою точку зрения;  -учитывать формы внутреннего самоконтроля;  -договариваться и приходить к общему решению при работе в паре, в группе;  -соблюдать нормы речевого этикета и правила устного общения;  -готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.</p>	<p>-способность к самооценке успешности в овладении коммуникативными средствами.</p> <p>Учащиеся получают возможность для формирования:</p> <p>-чувства толерантности;  -становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций;  -уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;  -эстетических чувств на основе навыков совместной деятельности при общении;  -развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;  -личностного понимания отношения к людям и друг другу, для определения дальнейшего образовательного маршрута;  -способности регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и эстетическими требованиями;  -способности понимать чувства других людей и сопереживать им;  -развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;  -способности формировать навыки позитивного сотрудничества;  -реалистичного восприятия понимания навыков позитивного взаимодействия.</p>
--	--

**Содержание курса внеурочной деятельности  
3 класс**

<b>Название раздела</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Основные формы организации занятий</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
<b>Есть память, которой не будет забвенья</b>	Расширять исторические знания детей; воспитывать чувство патриотизма, уважение к прошлому своего народа, любовь к Отечеству, к своей малой Родине. Воспитание, уважение к ветеранам ВОВ. Расширение знаний об исторических событиях.	Экскурсия Концертная программа Клубный час Акция Акция Мастер-класс	Возложение цветов к мемориальному комплексу. Угощение пожилых людей после праздничного концерта Просмотр презентаций, видеоролика посвященный неизвестному солдату. Поздравление подшефных ветеранов. Поисково-исследовательская деятельность о предках, погибших в ВОВ.
<b>Милосердие – долг сильных</b>	Формирование понятия: совесть, душа, нравственность, благодарность, семья, Родина, имя, праздники, радость, внимание, прощение. Вызвать интерес к полученным знаниям и желание практической их реализации. Развивать самостоятельность и инициативу, способствовать развитию у детей речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений. Воспитать ответственность за свою жизнь, за жизнь близких.	Ярмарка Праздничный концерт Концертная программа Операция Операция Социальный проект	Умение организовывать ярмарки. Подготовка и проведение праздничного концерта Подготовка сценария к празднику, конкурсов для мам. Оказание помощи семьям воспитывающих детей с ОВЗ Организация подкормки птиц на территории прогимназии. Изучение видового разнообразия местных зимующих птиц. Привлечение внимания школьников к проблеме выживания зимующих птиц. Воспитание бережного отношения к природе родного края. Помощь ветеранам ВОВ.
<b>Экология и мы</b>	Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества	Трудовой десант Экскурсия Акция Клубный час Викторина	Инструктаж по технике безопасности. Облагораживание территории прогимназии. Наблюдение за сезонными изменениями.

	<p>и человека. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, к жизни. Развитие потребности в необходимости и возможности решение экологических проблем, доступных младшему школьнику. Ведение здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды</p>	<p>Познавательная игра Читательский дневник Классный час Практикум Конкурс</p>	<p>Знать видовой состав птиц города, Республики Татарстан. Видовой состав деревьев в парке, наблюдения за обитателями парковой зоны. Состояние деревьев (болезни, повреждения). Инструктаж по технике безопасности. Уборка территории прогимназии от снега Расширить знания о перелётных и зимующих птицах России и РТ, со средой обитания и разнообразием птиц. Информирование детей о негативных последствиях, которые возникают при попадании отработанных батареек в почву и воду. Способы переработки вторичного сырья. Развитие познавательного интереса к природе родного края, к проблемам ее охраны. Формирование представления о том, что планета Земля – большой общий дом; расширить и углубить экологические знания учащихся. Изготовление скворечников, синичников для птиц.</p>
<p><b>Сотрудничество и досуг. Дети детям</b></p>	<p>Формирование социальных потребностей, осуществление жизненных выборов (деятельности, профессии, партнеров, ценностей), открытия своего внутреннего «я». Развитие памяти, тренировка мышления, выработка деловых качеств, раскрытие творческого потенциала, развитие коммуникабельности.</p>	<p>Деловая игра Загадки, викторины по ПДД Викторина Игры с мячом</p>	<p>Выбор органов самоуправления. Распределения по секторам: (Командир класса, хозяева-следят за чистотой; экологи-заботятся о растениях в классе; затейники-проводят игры, зарядку, гимнастику; знайки-заботятся о сохранности учебников). Знать и уметь применять правила ПДД на улицах города Организация воспитательного</p>

			мероприятия в рамках операция «Мальш».
<b>Проектная деятельность</b>	Формирование позитивной самооценки, самоуважения, коммуникативной компетентности в сотрудничестве: умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности; способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать, умение работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).	Школьная конференция	Защита проектных работ.
<b>Итого:</b>			34

### Целевые приоритеты:

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- иметь первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- беречь и охранять природу;
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- уметь анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;
- знать и соблюдать основные правила этикета в обществе.

**Тематическое планирование**  
**3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела/темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Есть память, которой не будет забвенья	6
2.	Милосердие – долг сильных	6
3.	Экология и мы	17
4.	Сотрудничество и досуг. Дети детям	4
5.	Проектная деятельность	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Даты		Корректировка
			План	Факт	
Есть память, которой не будет забвенья					
1.	Возложение цветов «Вечная память»	1			
2.	«Согреть своим сердцем» ко Дню пожилого человека	1			
3.	«День неизвестного солдата»	1			
4.	«Они воевали за нас» ко Дню защитника Отечества	1			
5.	Бессмертный полк	1			
6.	«Поздравь ветерана»	1			
Милосердие – долг сильных					
7.	Ярмарка добра	1			
8.	«День учителя»	1			
9.	«Мама, за все тебя благодарю»	1			
10.	«Посели добро в своём сердце» к Международному Дню инвалидов.	1			
11.	«Птичья столовая»	1			
12.	«Помним, чтим, уважаем!»	1			
Экология и мы					



13.	«Осенний лист»	1			
14.	«Золотая осень»	1			
15.	«Собери макулатуру – сохрани дерево»	1			
16.	«Птицы нашего края»	1			
17.	«Лес и здоровье человека» в рамках операция «Елочка»	1			
18.	«Снегу - бой!»	1			
19.	«Знаешь ли ты птиц родного края?»	1			
20.	«Охотники за батарейками»	1			
21.	«Собери макулатуру – сохрани дерево»	1			
22.	«Земля наш дом» посвященная международному дню Земли.	1			
23.	«Братья наши меньшие»	1			
24.	«День Земли»	1			
25.	«Чистый берег»	1			
26.	«Добро пожаловать, скворцы!»	1			
27.	Операция «Чистый двор»	1			
28.	«Белая береза», «Первоцветы» в рамках экологической акции «Эковесна»	1			
29.	«Планета Земля в наших руках»	1			

Сотрудничество и досуг. Дети детям					
30.	Выбор органов самоуправления. Права и обязанности.	1			
31.	«Знайте правила движения, как таблицу умножения!»	1			
32.	«Зимняя сказка»	1			
33.	«Если хочешь быть здоров»	1			
Проектная деятельность					
34.	«Мир вокруг нас»	1			
	<b>Итого:</b>	34			

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности  
4 класс**

Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p><b>Регулятивные.</b> <i>Учащиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определению общей цели и путей ее достижения;</li> <li>-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</li> <li>-адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</li> <li>-признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</li> <li>-осознавать свои эмоциональные ощущения;</li> <li>-самостоятельно составлять адекватный анализ собственных ощущений;</li> <li>-прогнозировать результаты собственных ощущений</li> <li>-уметь руководствоваться правилами при тренировке своих ощущений;</li> <li>-следовать при выполнении инструкций педагога определенным алгоритмам;</li> <li>-оказывать взаимопомощь собеседнику;</li> <li>-оценивать рефлексию собственных ощущений.</li> <li>-соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.</li> <li>-освоению начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</li> <li>-использованию знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;</li> <li>-определять навыки социально-приемлемого поведения;</li> <li>-строить эмоциональные отношения, доступные для понимания другими людьми.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные</b> <i>Учащиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-активному использованию речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>-слушать собеседника и вести диалог;</li> <li>-умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</li> </ul>	<p><i>Учащихся будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;</li> <li>-восприятие осознания своей этнической и национальной принадлежности: ценностей многонационального российского общества;</li> <li>-целостные, социально ориентированные взгляды на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий</li> <li>-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</li> <li>-собственные ощущения как части отображаемого целого;</li> <li>-осознания рефлексивного состояния как средства общения и мышления людей;</li> <li>-положительная мотивация и познавательный интерес к коммуникации с другими людьми</li> <li>-способность к самооценке успешности в овладении коммуникативными средствами.</li> </ul> <p><i>Учащиеся получают возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-чувства толерантности;</li> <li>-становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</li> <li>-уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</li> <li>-эстетических чувств на основе навыков совместной деятельности при общении;</li> <li>-развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</li> <li>-понимать способы адекватного эмоционального реагирования в конфликтных ситуациях;</li> <li>-освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>-владеть способами целенаправленного поведения, внутреннего самоконтроля;</li> <li>-формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>-отстаивать свою точку зрения;</li> <li>-учитывать формы внутреннего самоконтроля;</li> <li>-договариваться и приходить к общему решению при работе в паре, в группе;</li> <li>-соблюдать нормы речевого этикета и правила устного общения;</li> <li>-готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сопереживания чувствам других людей;</li> <li>-личностного понимания отношения к людям и друг другу, для определения дальнейшего образовательного маршрута;</li> <li>-способности регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и эстетическими требованиями;</li> <li>-способности понимать чувства других людей и сопереживать им;</li> <li>-развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>-способности формировать навыки позитивного сотрудничества;</li> <li>-реалистичного восприятия понимания навыков позитивного взаимодействия.</li> </ul>
---	--

### Содержание курса внеурочной деятельности 4 класс

Название раздела	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<p>Есть память, которой не будет забвенья</p>	<p>Расширять исторические знания детей; воспитывать чувство патриотизма, уважение к прошлому своего народа, любовь к Отечеству, к своей малой Родине. Воспитание, уважение к ветеранам ВОВ. Расширение знаний об исторических событиях.</p>	<p>Экскурсия Концертная программа Классный час Домашний кинопросмотр Акция Операция Мастер-класс</p>	<p>Возложение цветов к мемориальному комплексу. Формировать доброе, уважительное отношение к старшему поколению; укрепление связи между поколениями; создание позитивного праздничного настроения аудитории. Просмотр презентации, беседа, знакомство с Героями Отечества. Просмотр видеофильма на военную тематику: «Партизанская Снегурочка», «Сын полка», «Зимнее утро», «Жил-была девочка», «Это было в разведке». Поздравление подшефных ветеранов. Посещение подшефного ветерана труда и оказание адресной помощи.</p>

			Поисково-исследовательская деятельность о предках, погибших в ВОВ.
Милосердие – долг сильных	Формирование понятия: совесть, душа, нравственность, благодарность, семья, Родина, имя, праздники, радость, внимание, прощение. Вызвать интерес к полученным знаниям и желание практической их реализации. Развивать самостоятельность и инициативу, способствовать развитию у детей речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений. Воспитать ответственность за свою жизнь, за жизнь близких.	Видеолекторий Ярмарка Инициатива Операция	Просмотр фильмов на выбор: «Собачья жизнь», мультфильм «Балерина», «Цветик-семицветик». Умение организовывать ярмарки. Подготовка сюрпризов для педагогического коллектива: художественные номера, изготовление открыток и поделок, оформление выставки. Оказание помощи семьям воспитывающих детей с ОВЗ Организация подкормки птиц на территории прогимназии. Изучение видового разнообразия местных зимующих птиц. Привлечение внимания школьников к проблеме выживания зимующих птиц. Воспитание бережного отношения к природе родного края. Помощь ветеранам ВОВ.
Экология и мы	Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, к жизни. Развитие потребности в необходимости и возможности решение экологических проблем, доступных младшему школьнику. Ведение здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды	Трудовой десант Акция Операция Практикум Клубный час	Инструктаж по технике безопасности. Облагораживание территории прогимназии. Инструктаж по технике безопасности. Облагораживание территории прогимназии. Конкурс среди учащихся прогимназии (1 этап) Помощь бездомным животным Изготовление кормушек (из бросовых материалов: пластиковые бутылки, фанера). Развешивание кормушек на территории прогимназии. Привлечение внимания школьников к проблеме подкормки птиц зимой. Изготовление и развешивание кормушек для зимующих птиц с участием школьников. Изучение видового разнообразия зимующих птиц. Особенности конструкции кормушек, использования различного корма для птиц. Инструктаж по технике безопасности. Уборка территории прогимназии от снега

			Сбор отработанных батареек. Информирование детей о негативных последствиях, которые возникают при попадании отработанных батареек в почву и воду. Сбор макулатуры среди учащихся прогимназии (2 этап); способы переработки вторичного сырья. Изготовление скворечников, синичников для птиц.
Сотрудничество и досуг. Дети детям	Формирование социальных потребностей, осуществление жизненных выборов (деятельности, профессии, партнеров, ценностей), открытия своего внутреннего «я». Развитие памяти, тренировка мышления, выработка деловых качеств, раскрытие творческого потенциала, развитие коммуникабельности.	Игровой тренинг Интеллектуальные, познавательные, подвижные игры Эстафеты	Разучиваем игры народов мира Дальнего Востока: «Ручейки и озера», «Перетягивание каната», «Оленей упряжки». Татарские: «Тимербай», «Перехватчики». Русские: «Дедушко-медведущко», «Горелки», «Кот и мыш», «Зарница». Оказание помощи неуспевающим сверстникам, а также детям испытывающим трудности в общении с одноклассниками. Настольные игры. Формирование навыков творческого мышления и развития умения решать нестандартные задачи. Умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других. Умение организовывать игры на свежем воздухе: «Поезда»; «Чехарда»; «Вызов номеров»; «Навстречу друг другу».
Проектная деятельность	Формирование позитивной самооценки, самоуважения, коммуникативной компетентности в сотрудничестве: умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности; способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать, умение работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).	Школьная конференция	Защита проектных и исследовательских работ.
Итого:		34	

**Тематическое планирование**  
**4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела/темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Есть память, которой не будет забвенья	9
2.	Милосердие – долг сильных	6
3.	Экология и мы	11
4.	Сотрудничество и досуг. Дети детям	6
5.	Проектная деятельность	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

**Календарно-тематическое планирование  
4 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Даты		Корректировка
			План	Факт	
<b>Есть память, которой не будет забвенья</b>					
1.	«Вечная память»	1			
2.	«Согреть своим сердцем» ко Дню пожилого человека	1			
3.	«День Героев Отечества»	1			
4.	«У войны не детское лицо»	1			
5.	«Они воевали за нас» ко Дню защитника Отечества	1			
6.	«Старость надо уважать»	1			
7.	Бессмертный полк	1			
8.	«Урок мужества»	1			
9.	«Поздравь ветерана»	1			
<b>Милосердие – долг сильных</b>					
10.	Международный день мира.	1			
11.	Ярмарка добра	1			
12.	«Славим имя твое, учитель»	1			
13.	«Мир спасут доброта и любовь» к Международному Дню инвалидов	1			
14.	«Птичья столовая»	1			
15.	«Почему мы должны уважать старших?»	1			



Экология и мы

16.	«Осенний лист»	1			
17.	«Осенний лист»	1			
18.	«Собери макулатуру – сохрани дерево»	1			
19.	«В помощь бездомным животным» приюта «Азира», «Верность».	1			
20.	«Покормите птиц зимой».	1			
21.	«Моя кормушка для птиц»	1			
22.	«Снегу - бой!»	1			
23.	«Охотники за батарейками»	1			
24.	«Собери макулатуру – сохрани дерево»	1			
25.	«Добро пожаловать, скворцы!»	1			
26.	«Правило поведения при встрече с бродячими животными»	1			
Сотрудничество и досуг. Дети детям					
27.	Операция «Малыш».	1			
28.	«Дружба – главное богатство»	1			
29.	«Домино», «Морской бой»	1			
30.	«Весёлые старты»	1			

31.	«Где логика?»	1			
32.	«Чемпионат весёлого мяча»	1			
Проектная деятельность					
33.	«Мир вокруг нас»	1			
34.	«Мир вокруг нас»	1			
	<b>ИТОГО:</b>	34			

***Формы проведения промежуточной аттестации***

Направление развития личности	Название рабочей программы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности	
		3 класс	4 класс
Социальное	Быть нужным	Проектные работы	Видеопрезентация

Лист согласования к документу № 183 от 29.08.2023  
Инициатор согласования: Пронина Т.Г. Директор  
Согласование инициировано: 12.03.2024 11:07

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Пронина Т.Г.		Подписано 12.03.2024 - 11:07	-